



Kleurles

De Kleurles is een methodiek, ontwikkeld voor de leerkracht om in de klas te gebruiken. Het doel van De Kleurles is het verbeteren van de motorische uitvoering van pen- en papiertaken. Bij kleuters draagt De Kleurles bij aan het leggen van een goede basis voor de schrijfontwikkeling. De oudere leerlingen krijgen handreikingen voor handschriftverbetering.

Intervisie schrijfonderwijs

Zowel voor het kind als voor de leerkracht brengt het veel voordelen met zich mee als de schrijfles en het schrijven soepel verlopen. Het kind kan functioneel en leesbaar schrijven en ervaart bijvoorbeeld geen pijnklachten. Wij bieden de mogelijkheid om samen met de leerkracht te kijken naar de opbouw van het handschriftonderwijs door middel van een observatie in de klas en een overleg met daarin praktische tips voor de hele groep.



Workshop Prikkelverwerking

In de praktijk zien wij een toenemende vraag naar ondersteuning in de prikkelverwerking. Hierbij kan gedacht worden aan vragen over concentratie, bewegingsonrust en de inzet van koptelefoons of andere hulpmiddelen. In de workshop prikkelverwerking worden de leerkrachten meegenomen in de basisprincipes van prikkelverwerking met als doel de leerkrachten met een andere bril naar het gedrag van hun leerlingen te laten kijken.



Workshop Neuromotorische rijpheid van het brein

Ze zitten in iedere klas: kinderen met concentratie-, plannings- en organisatieproblemen; kinderen die het lastig vinden om stil en recht te zitten; kinderen die vastlopen op de vakgebieden; kinderen die moeite hebben met het omzetten van een verbale opdracht naar een motorische handeling; kinderen die wel feiten kunnen onthouden, maar moeite hebben met leggen van verbanden of geen samenhang zien; kinderen die in spiegelbeeld blijven schrijven, een beroerd handschrift blijven houden of spellend blijven schrijven. Al deze belemmeringen zijn uiteindelijk vaak terug te voeren op de verbindingen in het brein.

Beweging is de eerste taal van een kind. Door middel van bewegen gaat het kind de wereld verkennen en leert het zijn lichaam controleren. Het meest ingewikkelde niveau van bewegen is het vermogen om volledig stil te staan of te zitten (houding vasthouden). Zo lang een kind dit niet kan, heeft het onvoldoende lichamelijke vaardigheden die nodig zijn om in een klaslokaal goed te kunnen leren. En deze neuro-motorische rijpheid heb je nodig om tot leren en ontwikkeling te komen. Zodat je kunt laten zien, tijdens toetsen, wat je allemaal weet en hebt geleerd.

In deze workshop wordt ingezoomd op de theorie achter de neuro-motorische ontwikkeling van het brein en op de gevolgen hiervan voor het leren.



Workshop Fijne motoriek/schrijven



Merk je dat sommige kinderen moeite hebben met knippen, kleuren of leesbaar schrijven? In deze workshop nemen we je mee in de ontwikkeling van de fijne motoriek en het schrijfproces bij kinderen. Je leert signalen herkennen van motorische achterstand én krijgt praktische tips, oefeningen en materialen aangereikt om in de klas mee aan de slag te gaan. Direct toepasbaar en afgestemd op het dagelijks onderwijs!

Workshop Executieve functies

Wil je als leerkracht meer inzicht krijgen in executieve functies en hoe deze het leren en gedrag van kinderen beïnvloeden? In deze praktijkgerichte workshop geven wij je als kinderergotherapeuten heldere uitleg over de ontwikkeling van executieve vaardigheden én reiken we direct toepasbare tools aan die je in de klas kunt inzetten. Zo krijg je handvatten om kinderen beter te begeleiden in hun zelfregulatie, planning, concentratie en flexibiliteit.



Strongkids



Strongkids training wordt aangeboden voor kinderen tussen 8 en 18 jaar. Thema's die in de training behandeld worden zijn weerbaarheid, assertiviteit, faalangst, toets- en examenvrees, zelf keuzes leren en durven maken, sociaal emotionele ontwikkeling en pesten en gepest worden. In een Strongkids training kunnen kinderen en jongeren leren om hun eigen keuzes te maken, leren wat bij hen past, wie ze zijn en wat hun plek in de groep is. De training wordt zowel in groepsverband als individueel aangeboden.

Typ10

In het digitale tijdperk waarin wij nu leven is het kunnen typen onmisbaar. Middels de typcursus Typ10 kan ieder kind op zijn of haar eigen manier blind leren typen zonder tijdsdruk! Deze methode maakt gebruik van verschillende leerstrategieën zonder de nadruk te leggen op tempo of snelheid, waardoor het geschikt is voor elk kind en elke leerstijl, ook voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen. De training wordt zowel in groepsverband als individueel aangeboden.



De StrongKids- en Typ10-trainingen worden enkel aan leerlingen worden gegeven. Dit vindt niet alleen bij ons op de praktijk plaats, maar kan desgewenst ook na schooltijd op school worden aangeboden.