

## Bijlage 4 Veiligheidsmaatregelen

Wij hebben bij de praktische uitvoering van het protocol en de richtlijnen het kind, het team en de ouders centraal gesteld.

Vanuit de pedagogische en didactische benadering van kinderen hebben we de dag verdeeld in meerdere blokken van ongeveer 1,5 uur waarin spel (zoveel mogelijk buiten) gevolgd wordt door instructie en zelfstandige verwerking. Tijdens het buitenspel kunnen kinderen bewegen, ontmoeten, spelen, enz. De zienswijze van neuropsycholoog Erik Scherder onderbouwt deze keuze: *"Zorg dat je die lessen er niet meteen bovenop gooit, maar ga eerst met de kinderen buitenspelen, ravotten, spelen, dingen doen. Daarmee wordt de hersenschors heel actief. Die schors controleert alle irrelevante informatie, je kunt je beter concentreren en focussen. Maar ook je negatieve emoties zoals angst en verdriet worden onder controle gehouden door die schors. Hoe actiever je hem krijgt, hoe meer een kind controle krijgt over de narijheid van bijvoorbeeld mopperende ouders met korte lontjes of hele moeilijke thuissituaties. Dus ga eerst een tijdje ravotten met die kinderen en niet meteen denken dat je die taal- en rekenlessen in moet halen."*

Ook gezondheid en veiligheid willen we zo optimaal mogelijk voor kinderen, team en ouders waarborgen en daartoe hebben we de ruimtes verdeeld, ingericht en vaste cohorten georganiseerd. Binnen de cohorten van de groepen 4-8 zijn groepjes van maximaal 5 kinderen en duo's gevormd. Deze zijn zo samengesteld dat kinderen bijdragen aan elkaars ontwikkeling door zoveel mogelijk diversiteit in kennis, kunde, talenten, vaardigheden en attitude in de groepjes. Alle teamleden zetten zich steeds voor 1000% in en daarom belangrijk om een kort rustmoment, een half uur pauze, te organiseren. Vanuit veiligheid en gezondheid komen zoveel mogelijk dezelfde personen in de groep.

Wij volgen en verwijzen naar de richtlijnen die benoemd worden in het Protocol Basisonderwijs 04-02-2021 en de aanvullende adviezen vanuit Stichting Kindante. Het basisuitgangspunt is: ziek zijn is thuis blijven en kinderen die gedurende de dag ziek worden moeten opgehaald worden door de ouder/verzorger.

Een opsomming (zonder compleet te zijn) van een concrete uitvoering van de veiligheidsmaatregelen op Basisschool de Kingbeek. Vanuit de groepen ontvangen jullie waar nodig is nog een aanvulling.

Ons basisuitgangspunt is om te kunnen vertrouwen op de ouders en kinderen dat zij de verantwoordelijkheid nemen en genomen hebben om de richtlijnen van het Kabinet en het RIVM te volgen en daarmee de kans op besmettingsgevaar zo klein mogelijk te houden. Indien er gezinnen zijn die hiervan afgeweken zijn of afwijken dan hebben zij de plicht om dit kenbaar te maken aan de directeur van de school. Omgekeerd mogen ouders en kinderen vertrouwen op het team en de kindpartners dat zij de richtlijnen van het Kabinet en het RIVM gevolgd hebben en volgen om daarmee de kans op besmettingsgevaar zo klein mogelijk te houden.

1,5 meter beleid:

- Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
- Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.

We hebben alle beschikbare ruimte verdeeld in groepen/cohorten betreffende het gebruik:

- **Cohort groep 1-2A:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en het leerplein (volgens schema) met alleen hun eigen groep. Tevens gaan zij als groep gymen in de grote gymzaal. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats.
- **Cohort groep 1-2B:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en het leerplein (volgens schema) met alleen hun eigen groep. Tevens gaan zij als groep gymen in de grote gymzaal. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats.
- **Cohort groep 1-2C:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en het leerplein (volgens schema) met alleen hun eigen groep. Tevens gaan zij als groep gymen in de grote gymzaal. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats.
- **Cohort groep 3:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en het leerplein (volgens schema) met alleen hun eigen groep. Tevens gaan zij als groep gymen in de grote gymzaal. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats.
- **Cohort groep 4:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en een eigen deel van de gang. De kinderen zijn opgedeeld in groepjes van maximaal 5 kinderen. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats. Tevens gaan zij met een vaste helft van de groep gymen in de grote gymzaal.
- **Cohort groep 5:** kinderen gebruiken hun twee groepslokalen en een eigen deel van de gang. De kinderen zijn opgedeeld in groepjes van maximaal 5 kinderen. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats. Tevens gaan zij met een vaste helft van de groep gymen in de grote gymzaal.
- **Cohort groep 6:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en een eigen deel van de gang. De kinderen zijn opgedeeld in groepjes van maximaal 5 kinderen. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats. Tevens gaan zij met een vaste helft van de groep gymen in de grote gymzaal.

- **Cohort groep 7:** kinderen gebruiken hun groepslokaal en een eigen deel van de gang. De kinderen zijn zoveel mogelijk opgedeeld in duo's (evt. een trio). Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats. Tevens gaan zij met een vaste helft van de groep gymen in de grote gymzaal.
- **Cohort groep 8:** kinderen gebruiken de aula als groepslokaal (vanwege de mogelijkheid om ruimte tussen de duo's te creëren) en het podiumlokaal. De kinderen zijn zoveel mogelijk opgedeeld in duo's (evt. een trio).. Zij gaan als groep buiten spelen en zijn dan alleen met hun eigen groep op de speelplaats. Tevens gaan zij met een vaste helft van de groep gymen in de grote gymzaal.

Wij bespreken met de kinderen de uitvoering van de richtlijnen, maatregelen en handenwasritueel. Fijn als de ouders de richtlijnen m.b.t. de maatregelen en rituelen heel goed met hun kinderen oefenen en bespreken.

Er zijn voldoende zeep en handdoekjes op school aanwezig.

Per groep een eigen in- en uitgang.

Verschillende begin- en eindtijden.

Per groep eigen plekken fietsenstalling én vast speelplaatsgebruik.

Verzoek aan ouders/verzorgers om met gebruik van mondkapje hun kinderen naar school te brengen ( 1 volwassene per kind)

Volwassenen houden altijd minimaal 1,5 meter afstand van elkaar.

Pauzemomenten team: niet met meerdere volwassenen in één ruimte.

Aparte ruimte indien externe zorg noodzakelijk, waarbij hun looproute zo beperkt mogelijk is. Niet meer dan 1 externe in school.

Overleg en afstemming met de kindpartners.

Zodra school uit is zo snel mogelijk uit de directe schoolomgeving (ook het team).

Er is beschermingsmateriaal zoals medische mondkapjes, bureauschermen, handschoenen, faceshields, ed. aanwezig voor het team en men gebruikt dit naar eigen behoefte. Er zijn desinfecterende wegwerpdoekjes en schoonmaaksprays aanwezig om schoolmaterialen schoon te maken.

Kinderen mogen mondkapjes op eigen wens dragen. In de protocollen wordt over wenselijkheid gesproken betreffende de groepen 7 en 8.

Er wordt extra schoon gemaakt.

Kinderen zijn zo zelfstandig mogelijk in zelfverzorging (bij de ouders ligt de taak om thuis te oefenen: billen vegen, neuzen snuiten, veters strikken, trommeltjes en bekertjes zelf open maken en sluiten)

Gymlessen gaan aangepast aan intensiviteit en cohort (groepen 1/2-3 hele groep en groepen 4-8 vaste halve groepen) door:

- Op de "normale" dagen gymles: omkleden = dikke truien en vesten uit (dus t-shirt al eronder aan) + normale schoenen/laarzen verwisselen voor gym schoenen.
- Gymleerkracht, meester Stef, houdt altijd 1,5 meter afstand van de kinderen zodat hij in meerdere groepen les kan geven.
- Intensiviteit is aangepast aan tijd (30 minuten), ruimte, lichte oefeningen en beweging, kleding, enz.

Er mag gezongen worden in school! De muzieklessen worden digitaal aangeboden door muziekdocent, juffrouw Leonne.

IPads gaan in de groepen 3 t/m 8 iedere dag mee naar huis, zodat onderwijs op afstand snel en gemakkelijk opgepakt kan worden, mocht dat noodzakelijk zijn. De opladers blijven thuis. Boeken en schriften blijven op school ( er kan altijd een foto gemaakt worden en in de iPad gezet worden).

De studiedag voor de groepen 1 t/m 4 gaat niet door op maandag 22 februari a.s.