

Bijlage 2 Verdeling van de kinderen in twee cohorten en Indeling weken per cohort

In het Protocol Opstart Basisonderwijs en ook door Premier Rutte wordt steeds gesproken over cohorten en daarom gebruik ik dit woord ook. Een cohort is in de schoolorganisatie rondom het coronavirus een vaste groep kinderen die gedurende de komende periode samen onderwijs verzorgd krijgen. Wij hebben de opdracht om 2 cohorten, 2 vaste groepen kinderen samen te stellen die onderling niet wisselen.

Zoals benoemd is in het Protocol Opstart Basisonderwijs ligt de focus op 100% van de leerlingen, 50% van de tijd fysiek onderwijs.

Vanwege het feit dat wij leerkrachten hebben die behoren tot de risicogroepen en leerkrachten die gezinsleden hebben die tot de risicogroepen behoren en daardoor niet fysiek op school aanwezig kunnen zijn, hebben wij de keuze moeten maken om hele jaargroepen naar school te laten komen. Op deze wijze kunnen wij alle kinderen 50% van de tijd fysiek onderwijs bieden. Binnen de unit vullen leerkrachten van andere jaargroepen samen met stagiaires de fysieke aanwezigheid in op school en de afwezige leerkrachten zijn via de digitale middelen verbonden met hun groep en zullen ook onderwijs verzorgen. Een concrete invulling volgt in de loop van deze week.

We hebben gestreefd om bij het indelen in de cohorten een afstemming te maken tussen meerdere kinderen van een gezin op dezelfde dag onderwijs. Helaas is dat onmogelijk gebleken vanwege voornoemd feit dat niet het gehele team aanwezig kan zijn. We realiseren ons dat dit vervelend kan zijn voor gezinnen met meerdere kinderen die niet in hetzelfde cohort zitten. Het mogelijk maken dat collega's jaargroepen invullen van fysiek afwezige leerkrachten is het eerste uitgangspunt om 100% van de leerlingen 50% fysiek onderwijs te kunnen bieden en dat is gelukt! Ook de 1,5 meter maatregel tussen leerkracht en leerling speelt een rol, want als hele jaargroepen naar school komen hebben we extra ruimte nodig om het onderwijs veilig te organiseren. Tevens is de veiligheid van ouders een belangrijk uitgangspunt hierbij geweest: voorkomen dat grote groepen ouders gelijktijdig op dezelfde plek kinderen komen brengen en ophalen. Ook dat betekent intern keuzes maken om het ook buiten de schoolpoort veilig voor de volwassenen te laten verlopen waardoor we zijn afgeweken van de begin- en eindtijden voor de groepen 1-6 (Zie bijlage 2. Brengen en ophalen van de kinderen).

Verdeling schooldagen over 2 weken die rouleren

(in deze twee weken krijgen kinderen 50% onderwijstijd en dat betekent voor de groepen 1-4: 24 uur, voor de groepen 5-8 26 uur)

Week A	Maandag	Woensdag	Vrijdag
Week B	Dinsdag	Donderdag	

Cohortenverdeling, rekening houdend met aanwezigheid van leerkrachten, ruimte en veiligheid

Cohort 1	1-2A	1-2B	4A	5-6A	5-6C	7
Cohort 2	1-2C	3	4B	5-6B	8	

Cohort en weekverdeling komende 2 weken

Cohort 1	1-2A	1-2B	4A	5-6A	5-6C	7
11-15 mei	Week A: maandag, woensdag, vrijdag					
18-20 mei	Week B: dinsdag (donderdag is vrij vanwege Hemelvaart)					
Cohort 2	1-2C	3	4B	5-6B	8	
11-15 mei	Week B: dinsdag en donderdag					
18-20 mei	Week A: maandag en woensdag (vrijdag is vrij vanwege Hemelvaart)					

