

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	St. Catharinaplantsoen 6 , 6127BT, Grevenbicht				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 129 LL in 8 groepen		Bovenbouw: 147 LL in 8 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	3 %	VSO	6 %	
	VMBO G/T	9 %	HAVO/VWO	61 %	
	PRO / LWOO	0 %	Overig	21 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Op Bs. de Kingbeek is iedereen een STER. Binnen een veilige, inspirerende en uitdagende leer- en leefomgeving bieden we omgevings- en toekomstgericht onderwijs waarbij het kind centraal staat. De basis, ons curriculum, wordt gevormd door 2 onderdelen: *de doorlopende leerlijnen, de vak- en vormingsgebieden die binnen thema's vorm krijgen. *de instrumenteel culturele vaardigheden zoals het sociaal-communicatief-, samen werkend-, samen lerend-, samenlevend-, slimmer informatieverwerkend- en het scheppend vermogen. Waar mogelijk zoeken we altijd verbinding in kennis en kunde, waarbij allerlei vormen van leren en samenwerken bijdragen aan verdieping, verbreding en verankering. Kinderen, schoolteam en ouders leren en leven in verbinding vanuit één basis: zorg goed voor jezelf en zorg goed voor de ander en zorg goed voor je omgeving.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Ontwikkeling is omgevings- en toekomstgericht
2	Kinderen centraal
3	Eigenaarschap bewust bij kinderen en leerkrachten binnen unit onderwijs
4	Ik, de ander, en de omgeving
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 100 % 4 0 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 100 % 4 0 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	58 64 69 84 69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96 83 89 96 91
						74 66 21 87 71
						96 88 92 98 92

5. Specialist jonge kind
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 25	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 345	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ
0,4 FTE ICT	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra
0,4 FTE cova-coach		Amalaxis / Amacura
		Logopedie
		Ergo
		Adelante
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		